



Område Tønder
DAGTILBUD

Digital handleplan for område Tønder





Område Tønder
DAGTILBUD

Indledning

Digitale medier er generelt blevet en integreret del af børns hverdag. Børn møder digitale medier i hjemmet og i det offentlige rum, hvilket gør, det er nødvendigt at anerkende, at det er et vigtigt tema for børnene.

De digitale medier er altså kommet for at blive. Derfor er de også blevet en integreret del af vores dagtilbud. Det kræver, at vi forholder os til, hvordan og hvornår det giver mening at inddrage digitale medier i det pædagogiske arbejde.

Forskning viser, at digitale medier med fordel kan introduceres gennem leg og aktivitet i dagtilbuddet. Dette bl.a. fordi flere digitale redskaber har en brugerflade, der gør, at børn i en tidlig alder kan anvende redskaberne, og at redskaberne kan være med til at udvikle børnenes forskellige kompetencer.

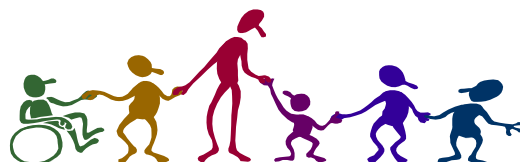
Alle filialer arbejder målrettet med at stimulere de mindste børns lyst til leg og læring, blandt andet gennem arbejdet med de pædagogiske læreplanstemaer. Her er det vores opfattelse, at it og digitale medier bør spille en naturlig rolle.

Når børn fra 0-6 år beskæftiger sig med it, skabes også et grundlag for en smidig overgang til den digitale skole, på baggrund af børnenes kendskab til anvendelse af it i forskellige pædagogiske processer.

Et andet vigtigt perspektiv er, at den gruppe børn, der ikke har et digitalt kendskab hjemmefra, kan styrke kendskabet til medier gennem hverdagen i dagtilbuddet. I forhold til den resterende børnegruppe ville disse børn ellers komme til at mangle fortrolighed med de digitale redskaber samt mangle den viden, som brug af digitale medier giver.

Lovgivning

Dagtilbudsloven stiller ikke specifikke krav om, at der arbejdes med digitale medier i dagtilbud, men det fremgår blandt andet af dagtilbudslovens formålsparagraf, at "dagtilbud skal fremme børns læring og udvikling af kompetencer gennem oplevelser, leg og pædagogiske tilrettelagte aktiviteter, der giver børn mulighed for fordybelse, udforskning og erfaring". Det er vores vurdering, at arbejdet med digitale medier er et supplement til de redskaber, der i øvrigt anvendes i filialerne, til at fremme de intentioner, der fremgår af dagtilbudslovens formålsparagraf.



Område Tønder
DAGTILBUD

Det pædagogiske arbejde i dagtilbud.

Sammenhæng	Etablering af en digital kultur i vores institutioner, der styrker børnenes udvikling og muligheder for at blive kompetente deltagere og mediebrugere i det digitaliserede samfund.		
Mål	<ul style="list-style-type: none"> • At børnene præsenteres for forskellige medier. • At børnene får kendskab til brug af digitale medier. • At børnene bruger iPad og computer til at støtte op omkring læring og udvikling (med udgangspunkt i de pædagogiske læreplanstemaer) • At børnene oplever lyst og glæde ved at deltage i de digitale aktiviteter. • At implementere digitale medier i daglig praksis. 		
Inklusionsperspektivet	<p>Personalet har ansvar for, at alle børn føler sig inkluderet i det digitale fælleskab. Det betyder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At alle børn får mulighed for at afprøve de digitale medier, også de der hjemmefra ikke er bekendt med digitale medier. • At alle børn får mulighed for at deltage i digitale aktiviteter. • At der sammensættes grupper, med udgangspunkt i de enkle børns læringsforudsætninger og behov for sociale interaktioner. 		
	Der arbejdes generelt med at:	Særlig for de 0-3 årige	Særlig for de 3-6 årige
Tiltag og fokusområder	<ul style="list-style-type: none"> • Vi viser børnene hvad iPad og computer kan bruges til. • Vi tilrettelægger aktiviteter, der understøtter børnenes forskellige udviklingsniveauer. • Vi tilbyder børn med særlig behov digitale aktiviteter i mindre grupper med udgangspunkt i børnenes udviklingsniveau. • Vi udvælger apps der understøtter læring indenfor læreplanstemaerne. • Vi udvælger apps der understøtter læring for det enkelte barn udvikling og alder. <p><i>Alsidig personlig udvikling:</i></p>		Vi tilbyder børnene selv at tage billeder med iPad, og bruge det i forbindelse med projekter



Område Tønder
DAGTILBUD

	<ul style="list-style-type: none"> • Vi vælger digitale aktiviteter med udgangspunkt i de enkelte børns udviklingszone • Vi vælger apps der kan være med til at styrke børnenes hukommelse, samt evnen til at lytte. • Vi bruger iPad som opmærksomhedstræning. • Vi giver børnene mulighed for pauser fra fællesskabet via brugen af digitale medier. <p><i>Sociale kompetencer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi støtter børnene i at vente på tur. • Vi igangsætter aktiviteter, hvor børnene i mindre grupper kan opnå fællesskabsfølelsen via brugen af digitale medier. • Vi igangsætter aktiviteter, hvor børnene opdager "nye" sociale relationer. <p><i>Sprog</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi arbejder bevidst med at sætte ord på alt hvad vi foretager os med de digitale medier. • Vi benytter iPads til at lære nye sange og høre musik. • Vi bruger iPads til at optage lyde, som børnene efterfølgende skal gætte, hvad er. <p><i>Krop og bevægelse</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi bruger iPads til at finde illustrationer af kroppen • Vi tager billeder af forskellige legemsdele, og bruger dem i læring om kroppen. <p><i>Natur-naturfænomener.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi bruger iPads som opslagsværk, når vi arbejder med et bestemt emne. • Vi bruger iPads til at undersøge ting vi finder i naturen. • Vi tager billeder af naturen, som vi så kan snakke om når vi kommer hjem. <p><i>Kulturelle udtryksformer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi hører små historier fra hverdagen i lyd og billeder. 	<p>Her deltager der som udgangspunkt altid en voksen i gruppen.</p>	<p>Vi bruger iPads til at tilrette orienteringsløb på legepladsen.</p>
--	--	---	--



Område Tønder
DAGTILBUD

	<ul style="list-style-type: none"> • Vi tager billeder af de forskellige kulturelle oplevelser vi har. • Tager billeder af vores lokalområder • Vi filmer børnenes egne kulturelle udtryksformer (teater, musik, mm) • Vi bruger iPads som opslagsværk for at få viden om de forskellige kulturelle projekter. 		
Tegn	<ul style="list-style-type: none"> • At børnene på deres niveau ved, hvad de kan bruge de digitale medier til. • At børnene bruger de digitale medier til at finde sammen i børnefællesskaber. • At børnene bliver nysgerrige på brugen af de digitale redskaber. • At børnene bruger de digitale medier til at opsøge læring og viden. • At børnene spørger om lov til at bruge de digitale medier. • At børnene viser glæde ved at bruge de digitale medier. 		
Evaluerings	<p>Der evalueres på stuemøder, personalemøder, men også løbende i hverdagen.</p> <p>Vi forholder os til spørgsmålene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har vi nået vores mål. • Hvad har været fremmende for målopfyldelsen? • Hvad har været hæmmende for målopfyldelsen? • Hvilke nye tiltag iværksættes på baggrund af evalueringen? 		