

Tilsynsrapport 2024

Institutionens navn og adresse	Dagplejen, område Tønder
---------------------------------------	--------------------------

Dato for afholdelse af det anmeldt tilsyn	9. december 2024
Tilsynsførende på det anmeldte tilsyn	Hanne Lebæk Gammelgaard og Pia M. Møller
Navne på deltagere på det anmeldte tilsyn	Conni Baagøe, områdeleder Lene Silberg, dagplejepædagog Heidi Høiberg Møller Nielsen, dagplejer AMR/TR Emilie Balsby-Krogh, forældrerepræsentant

Dato på opfølgning på det anmeldte tilsyn	22. januar 2025.
--	------------------

Formålet med pædagogiske tilsyn

Tilsyn skal understøtte, den løbende udvikling af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer, og skal styrke kommunens myndighedsudøvelse i form af kontrol med, om dagtilbuddene efterlever gældende lovkrav.

Det betyder i praksis at der bl.a. skal føres tilsyn med, om der arbejdes efter indholdet i den styrkede pædagogiske læreplan, hvor fokus er rettet mod det pædagogiske grundlag.

Tilsynsrapport

På baggrund af det pædagogiske tilsyn udarbejder og offentliggøres en tilsynsrapport mindst hvert andet år for hver enkelt daginstitution. Tilsynsrapporten skal bidrage til åbenhed om kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer og indgå meningsfuldt i den løbende praksisudvikling.

Vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet

Vurderingen af kvaliteten i dagtilbuddet, sker med udgangspunkt i "Den styrkede pædagogiske læreplan – Rammer og indhold" og "Kvalitet i dagtilbud – pointer fra forskning" udarbejdet af Evalueringsinstitut (EVA). Der vil kunne forekomme flere vurderinger inden for nedennævnte skala, alt efter hvad der er genstand for vurderingen. Vurderingen foretages af pædagogiske konsulenter i dagtilbud.

I vurderingen af kvaliteten indgår der kvalitativ data, som f.eks.:

- Observationer fra uanmeldte tilsyn
- Observationer ift. leder-/medarbejdertrivsel
- Interview med børnehaverbørn på uanmeldte tilsyn

I vurderingen af kvaliteten indgår der kvantitativ data, som f.eks.:

- Dagtilbudstermometer

- Kompetencehjul
- Sprogvurderinger
- Selvevaluering
- Personalnormering
- Uddannelsesniveau (alle pædagoger i dagtilbud har været på diplomuddannelse i styrkede dagtilbud)

Vurderingen sker ud fra følgende skala:

Høj kvalitet

Gives for forhold, der lever op til den bedste standart.

God kvalitet

Gives for forhold der lever op til en rigtig god standart, men hvor forholdene kan kvalificeres.

Tilstrækkelig kvalitet

Gives for forhold, der lever op til standarten.

Utilstrækkelig kvalitet

Gives for forhold, der er bekymrende, og som ikke lever op til standarten. I tilfælde hvor forholdene er meget bekymrende skal der udarbejdes en handleplan for at bringe forholdene i orden. Ved meget bekymrende forhold vil utilstrækkelig kvalitet, kunne udløse et skærpet tilsyn.

Påbud og skærpet tilsyn

Påbud er forhold, der skal iværksættes inden for en givet tidsfrist.

De tilsynsførende iværksætter skærpet tilsyn, hvis kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring. Skærpet tilsyn vil være et mere intensivt og fokuseret tilsyn, der afhængig af de konkrete forhold, f.eks. vil kunne ske via et øget antal anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg.

Forhold, der kan føre til skærpet tilsyn, kan bl.a. være følgende:

- bekymring for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøerne, herunder interaktionen mellem det pædagogiske personale/dagplejer/privat børnepasser og børn, organiseringen af læringsmiljøerne,
- forældresamarbejde,
- arbejdet med at skabe gode overgange fra dagpleje til børnehave og fra børnehave til skole, herunder vanskeligheder i skolestart m.v.,
- dårlig medarbejdertrivsel,
- fordelingsnøglen,
- højt sygefravær,
- henvendelser fra forældrebestyrelsen,
- forældreklager m.v.

Særlige forhold siden sidste anmeldte tilsyn i 2022.

Der er sket en organisatorisk omorganisering af dagplejen, som siden 1. juni 2023 er organiseret under områdelederne.

Vurdering af kvaliteten i Dagplejen i Område Tønder

		Utilstrækkelig kvalitet	Tilstrækkelig kvalitet	God kvalitet	Høj kvalitet
1. Opfølgning					
	Anmeldte tilsyn				X
2. Status på implementering af den pædagogiske læreplan					
	Arbejdet med det pædagogiske grundlag		X		
	Arbejdet med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø			X	
	Arbejdet med kritiske pædagogiske handlinger	X			
	Arbejdet med de pædagogiske læringsmål			X	
	Udarbejdelsen af den pædagogiske læreplan		X		
	Etablering af en evalueringskultur			X	
	Inddragelse af forældrebestyrelsen		X		
	Forældrebestyrelsens vurderinger				X
3. Status på kommunale mål og rammer					
	Skabe sammenhæng mellem den pædagogiske læreplan, Kompetencehjulet og selvevalueringen.		X		
	Arbejdet med Kompetencehjulet				X
	Arbejdet med Dialogisk læsning				X
	Implementering af "Uddannelse til alle"			X	
	Implementering af trafikpolitikken				X
	Gennemførelse af sikkerhedstilsyn			X	

Udviklingsmål for dagplejen, område Tønder

Der er indgået aftale med institutionen om, at der arbejdes med følgende pædagogiske udviklingsmål (næste bedste skridt):

- 1) Arbejde med Kritisk Pædagogisk Handling – introducere denne og fortælle, hvorfor den er vigtig.
- 2) Ramme for sammenhængende overgang – få denne implementeret. Særligt i forhold til besøg i institutionerne.
- 3) Selvevaluering og evalueringskultur - dokumentation i forhold til det pædagogiske grundlag.